

Meneliti dengan benar? Pustakawan Bisa Kok

SAFIROTU KHOIR, PHD

WORKSHOP FORUM PUSTAKAWAN

PERPUSTAKAAN UGM

SENIN, 25 FEBRUARI 2019

Mata kuliah satu semester



Forthcoming in 2019

Khoir, S., Du, J. T & Davison, R. M. (forthcoming 2019). Applying photovoice to the study of Asian immigrants' information needs. Paper will be presented in the iConference, Washington DC, 31 March - 3 April 2019.

Khoir, S. & Davison, R. M. (forthcoming 2019). The Art of Good Neighbouring in Kampoeng Cyber: Community Economic Development through ICTs. The Information Society

Khoir, S. & Du, J.T. (forthcoming 2019). The Asians' Migration and Integration into South Australia: Uncertainty, Confidence, and Information Practices. Journal of Immigrant and Refugee Studies.

Hmm.. Situasi kita kayak apa sih?

Harus riset? Harus naik pangkat?

Sebaiknya riset?

Riset aja biar keren

Riset dengan senang hati?

Mengisi waktu luang saja?



Surat Edaran Dirjen Dikti No.
152/E/T/2012 tentang Publikasi
Karya Ilmiah:

“Terhitung kelulusan setelah
Agustus 2012, untuk lulusan
**program sarjana harus
menghasilkan makalah yang terbit
pada jurnal ilmiah”**



“Paksaan”?





“Paksaan”?



Surat Edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012
tentang **Publikasi Karya Ilmiah**

Surat Edaran Dirjen DIKTI No. 2050/E/T/2011
tentang **Kebijakan Unggah Karya Ilmiah dan
Jurnal**

Permendiknas No. 17 Tahun 2010 tentang
**Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di
Perguruan Tinggi**

Permendiknas No. 22 Tahun 2011 tentang
Terbitan Berkala Ilmiah

Peraturan Dirjen Dikti No.
29/DIKTI/Kep/2011 tentang **Pedoman
Akreditasi Berkala Ilmiah**

Hello!



© CanStockPhoto.com · csp48193527



Make it Fun

Why we should conduct research

Pembuktian secara ilmiah/saintifik

Menyampaikan sesuatu dengan bukti empiris



Sepenting apa mendisain riset ?



“serves as the **architectural blueprint** of a research project, linking **data collection** and **analysis** activities to the **research questions** and ensuring that the complete **research agenda will be addressed**”

(Bickman & Rog, 2008, p. 11).

Yang jelas ah...

Perpustakaan ---- User, building, design, behaviour, librarian?

Pohon ---- Dahan, ranting, bunga, buah?

Jurusan di UGM ---- Matematika, Biologi, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia

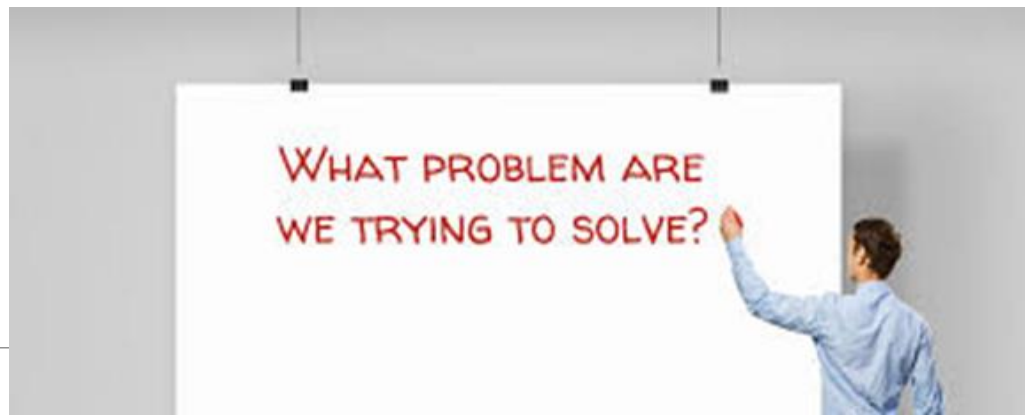
Universitas --- Sistem, mahasiswa, dosen, cara mengajar, fasilitas, hubungan antara beberapa bagian?

Apa sih gaps itu?



Perlu merenung beberapa hal berikut ini





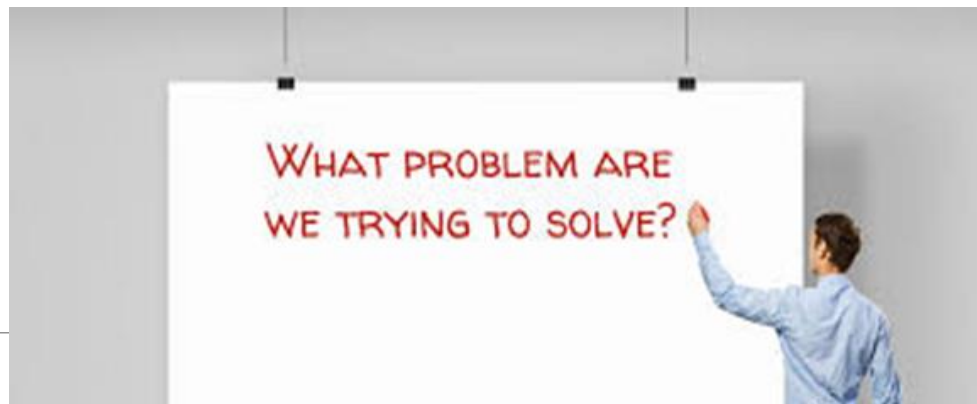
Ada masalah apa dalam topik yang mau diteliti?

Ada asumsi apa? Ada fakta apa?

Ada existing data apa? Ada existing condition apa?

Sudah ada preliminary results? Pilot study? Previous research?





Ada sesuatu yang bisa ditingkatkan?

Ada kebijakan yang perlu dikaji ulang? Perlu bukti untuk membuat kebijakan baru?

Ada keresahan yang perlu ditindaklanjuti?

Doable? Time frame? Be worth investigating? Menarik?





Lah...Kalau ga da
masalah...

Ya ga usah diteliti



Kita tidak akan tahu topik penelitian baru
kalau tidak membaca penelitian yang sudah
ada

Perhaps this will help:

1. Menentukan bidang yang akan diteliti/dikaji
2. Membaca teori mapan dari buku teks
3. Menentukan jurnal terkait (lokal dan internasional)
4. Membaca artikel pada jurnal yang telah ditentukan
5. Membaca perkembangan terkini di luar jurnal
6. Apa yang sudah ada?
(teori, aplikasi, pendekatan, kasus, alat/bahan, algoritma)
7. Yang belum ada (*gap*)
8. Merancang 'how to fill the gap'

INTINYA:

**Menyatakan apa yang sudah
dilakukan oleh peneliti lain**



**Mengidentifikasi apa yang belum atau
perlu dilakukan (celah)**



**Mengusulkan sesuatu yang baru
untuk mengisi celah tersebut**

Be careful with your statement

There is no research about this and that....

This is the only research that discusses this and that...

Better to say

There is a need to provide better understanding of this and that...

There is a limited research exploring this and that....

Ullah & Ameen. (2018). Account of methodologies and methods applied in LIS research: A systematic review. Library and Information Science Research, 40(1), 53-60.



The findings reveal that **empirical, descriptive, and quantitative** research methodologies were used in that majority of **LIS research**

Survey was the most widely research method and descriptive statistics were used by majority of LIS authors for data analysis

Perspektif riset

Kapan kualitatif?

- E.g bagaimana pendapat pengguna tentang layout terbaru perpustakaan

Kapan kuantitatif?

- E.g melihat level atau tingkat kepuasan

Kapan Mixed?

- E.g. Melihat level dan mengeksplorasi alasan responden

Problem statement atau Latar belakang masalah



Research Question(s)!

Qualitative Research

Apa yang orang pikirkan

Apa yang orang rasakan

in their natural settings

This kind of information is subjective. It involves feelings, experiences and impressions, rather than numbers'

Bellenger, Bernhardt and Goldstucker, Qualitative Research in Marketing,
American Marketing Association

Tujuan

Meaning:

Bagaimana orang melihat sesuatu

Context:

Keadaan sesungguhnya

Process:

Tindakan atau kegiatan yang dilakukan

Reasoning:

Alasan orang bertindak atas sesuatu

Topik: Konsumsi alkohol

Quantitative:

- How many units do you drink each week?
- Rate (1-5) how strongly you agree with the statement
“I drink more than I should”

Qualitative:

Could you tell me about your alcohol consumption?

Contoh Respon - Quantitative

How many units do you drink each week?

23, 5, 18

Rate (1-5) how strongly you agree with the statement

“I drink more than I should”

1, 3, 5

Contoh Respon - Qualitative

Tell me about your alcohol consumption

“I enjoy a social drink on a night out”

“I can’t wait to get home after work and follow the nightly ritual of drinking”

“The first thing I think of when I wake up is getting out to buy some vodka.”

Topik: Frekuensi datang ke perpustakaan

Quantitative:

Seberapa sering anda berkunjung ke perpustakaan?

1-2 kali

3-5 kali

Qualitative:

Bisakah diceritakan tentang alasan datang ke perpustakaan?

Contoh respon – Quantitative

Quantitative:

1-2 kali

3-5 kali

Angka dan hubungan antar angka
yang menjadi satu kesimpulan

Contoh respon - Qualitative

- Saya senang ke perpustakaan karena pustakawannya cantik (Olalaaaa... 😊)
- Wifi nya lebih kenceng daripada di tempat kos saya (Ngirit lah)
- Ngadem doang sih.. Kamar kos saya non-AC (Weits! Ketauan kos saya murah)
- Itu gebetan saya ke perpustakaan terus, jadi saya mau tunjukkin kalau saya juga anak perpustakaan (Sok pahlawan 😊)

Teknik Pengambilan data

In depth Interviewing

Focus Groups

Participant Observations

Ethnographic Studies

Types: Structured Interview

Types: Semistructured Interview

A solid blue horizontal bar at the bottom of the slide.

Types: Unstructured Interview

Where to interview?

How long?

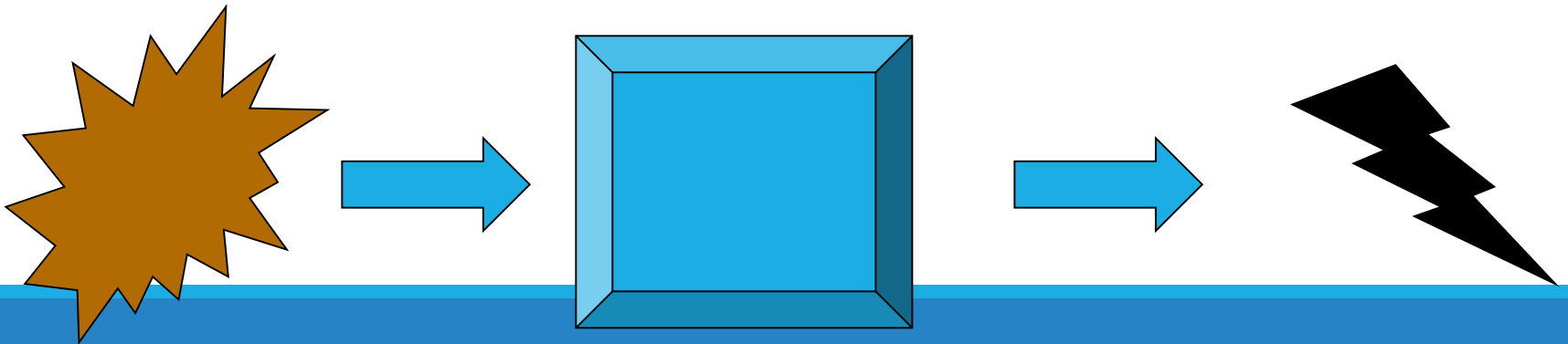
Analisa data itu (buat) apa sih?

Mengextract data secara **sistematis**

Pembuktian tentang konten/topik

Membangun argumen

That will persuade an intelligent reader



Content analysis

Code

Themes

Label

Validity Tests

- Comparison
- Rich data
- Respondent validation
- Negative cases
- Triangulation
- Quasi-statistics

Discussions

Conclusion